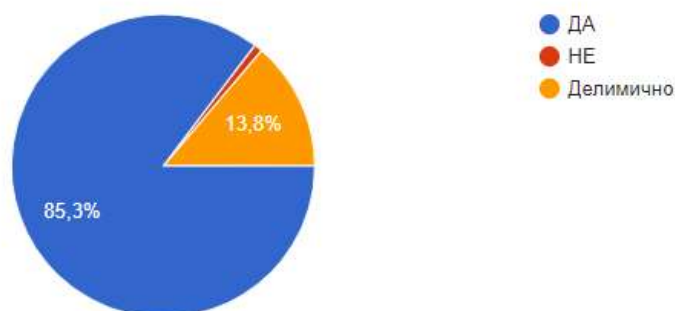


Укупно је учествовао 341 ученик, од 4. до 8. разреда

1. Да ли си се снашао/ла са учењем на даљину?

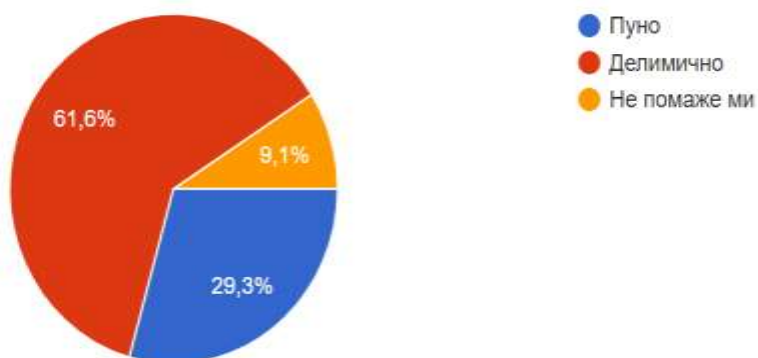
341 одговор



Највећи број ученика 291(85,3%) одговорило је са да, затим 47 (13,8%), ученика је рекло да се делимично сналази, а само 3(0,9%) ученика су одговорила да се не сналази у учењу на даљину

2. Колико ти помаже ТВ настава?

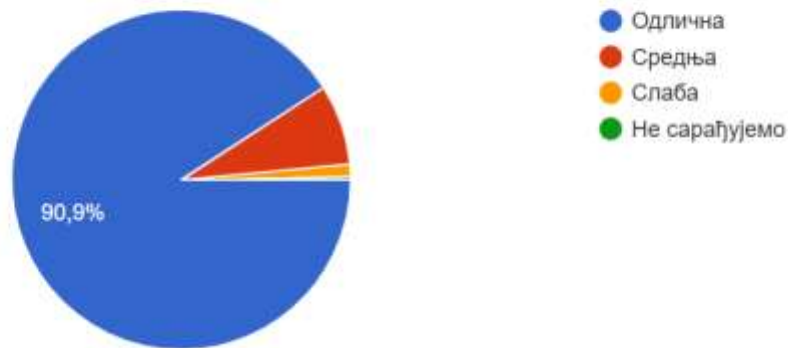
341 одговор



Највећи број 210 (61,6%) ученика сматра да им ТВ настава делимично помаже, затим 100 (29,3%) ученика каже да им пуно помаже, док 31 (9,1%) ученик је сматра да им ТВ настава не помаже.

### 3. Каква ти је сарадња са одељенским старешином/учитељицом?

340 одговора



Што се тиче сарадње са одељењским старешином, односно учитељицом, највећи број ученика, њих 309 (90,9%) је оценило сарадњу као одличну, 26 (7,6%) као средњу (добру), а само 4 (1,2%) ученика каже да је сарадња слаба, док ниједан ученик није навео да не постоји сарадња.

### 4. На питање да наведу један или више предмета из којих су онлајн предавања најинтересантнија, добили смо следеће одговоре:

Највећи број ученика, њих 140 (41,05%), није навело ниједан предмет појединачно, а остали ученици су најзанимљивија онлајн предавања рангирани :

Биологија - 30 ученика (8,79%)

Српски језик - 29 ученика (8,50%)

Енглески језик - 20 ученика (5,86%)

Математика - 17 ученика (4,98%)

Историја - 13 ученика (3,81%)

Информатика, ликовна култура - 9 ученика(2,63%)

Географија - 8 ученика(2,34%)

Хемија - 7 ученика (2,05%)

сви предмети - 7 ученика(2,05%)

Немачки језик - 6 ученика (1,7%)

Физика - 4 ученика (0,87%)

Физичко васпитање - 3 ученика ( 0,29%)

**5. Ученици су навели следеће предмете за које сматрају да су им најтежи за учење на даљину:**

Највећи број ученика , њих 171 (50,14%), није навело ниједан предмет појединачно, а остали ученици су најтеже предмете рангирани :

Математика - 36 ученика (10,55%)

Физика - 15 ученика (4,39%)

Све схвата -15 ученика (4,39%)

Српски језик - 10 ученика ( 2,93%)

Немачки језик - 10 ученика ( 2,93%)

Хемија и природа и друштво - 6 ученика (1,75%)

**6. Што се тиче начина комуникације који им највише одговара, ученици су изабрали следеће:**

161 ученик (47,21%) - није навео конкретан начин комуникације

Гугл учионица - 41 ученик (12,02%)

Вибер - 34 ученика (9,97%)

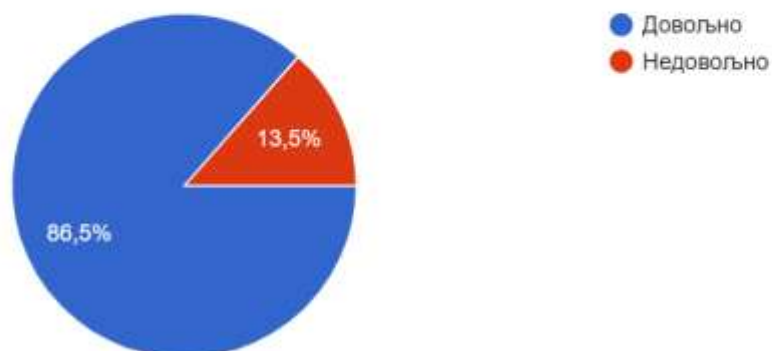
Директан контакт - 11 ученика (3,22%)

СМС - 9 ученика (2,63%)

Мејл - 8 ученика (2,34%)

7. Да ли ти наставници остављају довољно времена за одговоре на постављена питања?

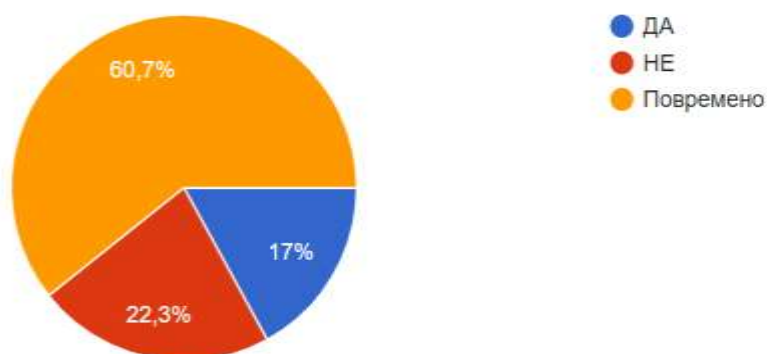
341 одговор



Највећи број 296 ученика (86,5%) сматра да им наставници остављају довољно времена, а 46 (13,5%) ученика недовољно времена за одговоре.

8. У учењу на даљину потребна ми је помоћ родитеља?

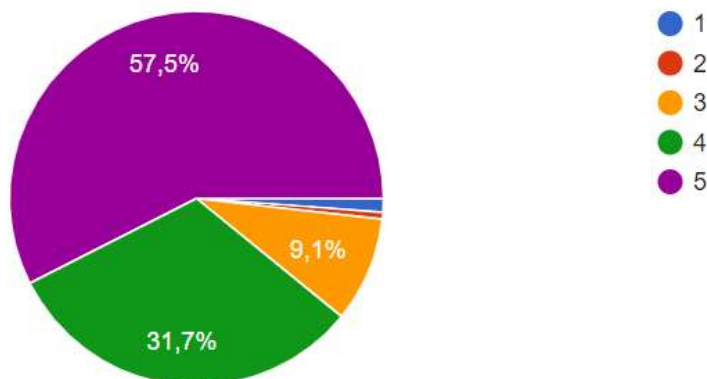
341 одговор



Што се тиче помоћи родитеља у учењу на даљину, већина ученика 207 (60,7%) каже да им је помоћ потребна повремено, 76 (22,3%) ученика сматра да им није потребна и 58 (17%) ученика је рекло да им треба помоћ родитеља.

## 9. Којом оценом би оценио комуникацију са наставницима?

341 одговор



Највећи број ученика, њих 196 (57,5%), је оценило комуникацију са наставницима оценом - одличан (5), оцену врло добар (4) дало је 108 (31,7%) ученика, добар (3) даје 32 (9,1%) ученика, 4 (1,2%) ученика комуникацију оценило оценом недовољан (1), а најмањи број ученика 2 (0,6%) комуникацију са наставником оценило је довољном (2) оценом.

## 10. На питање “да ли са сваким наставником постоји комуникација?” ученици кажу следеће:

Највећи број 147 (43,10%) ученика није навело ништа конкретно;

75 (21,99%) ученика каже да са свим наставницима има комуникацију;

18 (5,27%) ученика каже да није успоставио комуникацију са неким наставником (историја, математика, енглески језик, музичка и ликовна култура, ТиТ и физичко васпитање)

## 11. На питање да наведу своје предлоге и замерке ученици су овако одговорили:

Највећи број 177 (51,90%) ученика није навео ништа конкретно;

61 (17,88%) ученик је написао да нема предлоге и замерке ;

36 (10,55%) ученика сматра да има много домаћих задатака и мало времена да их ураде и предају на време и

7 (2,05%) ученика каже да наставници не објашњавају добро током наставе на даљину